

# Colegio Ntra. Sra. de Loreto

## Antequera

**Revista n° 23**

curso 2023-24



# sumario

## Edición

AMPA San Felipe Neri

## Redacción

Equipo Directivo

Profesorado

Alumnos

Padres y madres

Junta Directiva de la AMPA

Revista AMPA San Felipe Neri nº 23  
Curso 2023-24  
Antequera, junio de 2024



[ampasanfelipeneri@gmail.com](mailto:ampasanfelipeneri@gmail.com)



633 63 57 67



[facebook.com/ampasanfelipeneri](https://www.facebook.com/ampasanfelipeneri)



[t.me/ampasanfelipeneri](https://t.me/ampasanfelipeneri)



[@ampasanfelipeneri](https://www.instagram.com/ampasanfelipeneri)

Editorial.....3

M. Soledad Calzada, Superiora Gral.....4

Equipo Directivo.....6

Reseña de cada curso.....7

Programa de profundización.....36

Premio extraordinario ESO de Andalucía  
.....37

Catequesis y Grupo Filipense.....38

Colaboraciones del AMPA con el  
Colegio.....40

Actividades del AMPA.....41

Presupuestos 2023-2024.....43

Agradecimiento de las familias de 4º de la  
ESO.....44

Portada: Escudo situado en la fachada de la iglesia de Nuestra Señora de Loreto. Foto realizada por Miguel Ángel Varo.

# Editorial

Junta Directiva, AMPA San Felipe Neri

Estimadas familias, padres y madres,

Un año más, desde la Asociación de Madres y Padres de Alumnos San Felipe Neri, del Colegio Nuestra Señora de Loreto, de Antequera, queremos agradecer a todas las familias por su esfuerzo y aportación a esta Asociación.

Os recordamos, que somos una entidad sin ánimo de lucro cuyo objetivo fundamental es velar por una educación de calidad por y para nuestros hijos y representar los intereses de los padres, madres o tutores legales en relación al centro.

Volvemos a retomar la revista en la cual podéis encontrar las actividades realizadas en cada clase durante este año escolar 2023-24 así como aspectos importantes sobre la gestión de esta Asociación. Esta vez lo hacemos en formato digital para disponer de la información más rápida y visual, reducir costos que genera el papel, preservar el medio ambiente y a su vez fomentar la digitalización de documentación para nuestros hijos.

El AMPA San Felipe Neri es para todas las familias que tengan hijos estudiando en el Colegio, y nuestro objetivo fundamental es seguir trabajando juntos para conseguir:

- Fomentar la participación de los padres en el centro
- Continuar con las mejoras en infraestructuras del centro para el bienestar de nuestros hijos
- Potenciar la participación en las actividades locales y dar a conocer nuestro centro
- Organización de convivencias y eventos para crear un entorno seguro en nuestros hijos

Esperamos que disfrutéis del contenido de esta revista y que tengáis un Feliz Verano.

Un abrazo y siempre a vuestra disposición

**Sed buenos si podéis**

## **JUNTA DIRECTIVA**

Presidente: **Miguel Ángel Fuentes**

Vicepresidenta: **Belén Caballero**

Secretario: **Juan Manuel Ortiz**

Vicesecretaria: **Carmen Fernández**

Tesorera: **Rocío Ruiz**

Vicetesorero: **Pedro José Gómez**

Vocales: **Susana García, Rita Montejo, Marina Espejo, Susana López, Teresa Jiménez,**

**Yolanda López, Mariola Alamilla, Raquel Arrebola**

# Feliz Bicentenario del Padre Tejero



*Filipenses Hijas de María Dolores*

M. Soledad Calzada, Superiora General

En estos días finales del mes de mayo el AMPA del Colegio Nuestra Señora de Loreto me solicita unas palabras para su querida y entrañable revista. Querida y entrañable para todos y también para mí que he formado parte de esa comunidad educativa desde distintos ámbitos: como alumna, como profesora, como religiosa... el Colegio y la comunidad ligada al mismo han constituido mi casa y mi hogar.

Quiero compartir con vosotros la alegría de haber inaugurado muy recientemente un año jubilar sobre la figura de nuestro Padre Fundador, el padre Francisco de Jerónimo García Tejero. El 11 de mayo de 2025 celebramos el bicentenario de su nacimiento. Es por ello que durante este año tendremos oportunidad de acercarnos a esa gran figura del padre Tejero y descubrir la riqueza de su persona y de su talante humano y espiritual.

El Padre Francisco, soriano de nacimiento y sevillano de arraigo, se nos presenta hoy como un modelo de nuestra vivencia de la fe y de la seducción del Dios de los pequeños y de los últimos.

Desde los inicios de su vida tiene clara su vocación: “no puedo ser más que sacerdote o nada”, dirá, venciendo toda tentación de éxito, prestigio o comodidad. Tiene un enorme sentido de pertenencia y cariño hacia su comunidad: “nada tengo por más honra que firmarme padre del Oratorio”; pero sobre todo vive con entusiasmo su tarea pastoral y misionera en los barrios más olvidados de Sevilla.

Es un místico de ojos abiertos que le duele la incultura y el dolor de los pobres y se le parte el alma ante la explotación de la mujer.

Toda esta sensibilidad y su fe inquebrantable le hace ser creativo y audaz, arriesgándose en tareas y misiones contraculturales e impensables en la sociedad puritana del siglo XIX.

Vivía con mucho dolor la marginación de las clases sociales más desfavorecida y que no tenían acceso a los bienes de la sociedad y de la cultura, por eso se acercaba a esos barrios marginales, los corrales sevillanos del siglo XIX, donde nadie se atrevía a acercarse para llevar la Buena Noticia del Evangelio y la esperanza humana a quienes se sienten rechazados del resto de una sociedad clasista. Por ello dirá incansablemente: “Si ellos no vienen hay que salir a buscarlos”.

## Feliz Bicentenario del Padre Tejero

Esta gran figura de persona, de educador y de sacerdote no ha perdido vigencia y sigue siendo, para nosotros hoy, un modelo y fuente de inspiración para nuestra andadura por la vida. El padre Tejero ilumina y orienta a toda nuestra comunidad educativa y se dirige a cada uno de nuestros estamentos:

A los profesores nos empuja a tomar muy en serio la educación como tarea de promoción humana y medio de salir de los círculos que esclavizan al ser humano. Sólo educadores enamorados de su vocación podrán dar a sus alumnos herramientas válidas para llegar a ser personas autónomos y libres; dueños de sí y conocedores de sus propios objetivos. No es cuestión de notas. Es cuestión de cualidades.

A los padres y madres nos inspirará la constancia y el desvivirse por el bien y el futuro de nuestros hijos, sin regatear esfuerzo y sin hacer concesiones; sin trampas y sin eludir el conflicto pero aportando cariño y diálogo en las soluciones.

A los catequistas, que tanto entregan en el anuncio de la Buena Noticia, nos garantizará la esperanza del Reino en el que ningún trabajo es inútil, ningún esfuerzo es absurdo y con el que se unen a ese mandato del Señor Resucitado: "Id y anunciad".

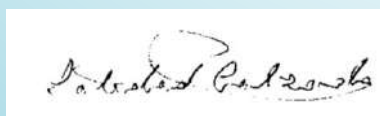
A los alumnos y alumnas les recordará la responsabilidad que tienen ante unos bienes recibidos de la vida y de la cultura que no han de malgastar, al contrario, han de poner en funcionamiento para que den fruto en la construcción de un mundo mejor, más justo, más fraterno.

Para todos los que formamos parte de esta pequeña y gran familia filipenses, el Padre Tejero se nos presenta como un modelo actual y contracultural que puede orientar nuestra vida, nuestros valores y nuestra entrega y consecuentemente, aportará alegría y felicidad.

En este día 31 de mayo en la que la Iglesia celebra la fiesta de la Visitación de la Virgen pedimos también a ella que nos haga audaces en salir de nuestras zonas de confort para ponernos en camino hacia esos lugares, espacios y personas necesitadas de nuestra cercanía y disponibilidad.

Que el Padre Tejero, el cura de los corrales, y María, en salida hacia las periferias, nos hagan creativos y audaces en la construcción de un mundo mejor, un mundo de paz y diálogo entre las personas y los pueblos.

**¡Feliz Bicentenario!**



Salvador Galarraga

## Equipo Directivo

*“DE DIOS NOS VIENE TODO Y CON SU GRACIA LO PODEMOS TODO”*

*Padre Tejero*

El fin de curso ha llegado y son varias las emociones que nos asaltan, se superponen y se contradicen. Quizá suene a tópico, pero es así. Estamos cansados y emocionados, tristes y alegres, a la vez. A lo largo del curso, se van acumulando experiencias que, sin querer etiquetar, muchas nos marcan y todas son un punto de partida hacia una reflexión más profunda.

178 días de clase dan para muchos momentos con nuestros alumnos y sus familias, dentro y fuera del aula. La labor del docente, y la de miembro del equipo directivo en especial, nunca termina; no hay tarde, noche o día de fiesta que se interponga entre una necesidad y la búsqueda de respuesta.

A pesar de los continuos desafíos, los que nos dedicamos a la educación estamos convencidos de que es la profesión más bonita que existe; somos afortunados por tener a nuestro cuidado y bajo nuestra responsabilidad a los que darán sustento a nuestro propio futuro; y, por ellos, hacemos nuestras las preocupaciones que sus familias nos transmiten, tratando cada situación con la perspectiva que nos da la mirada filipense.

No obstante, siendo conscientes de que es difícil llegar a todo y ofrecer una solución que satisfaga a todos, aprovechamos la oportunidad que nos brinda este espacio para pedir disculpas por lo no atendido y dar las gracias por la comprensión, el respeto, la colaboración y la amabilidad de nuestros niños y de sus familias.

¡Feliz verano y merecidas vacaciones a quien pueda disfrutarlas!

**El Equipo Directivo**

# Infantil 3 años A

Ana Belén Hidalgo, Tutora



## Proyecto 'Apadrina un lector'

El apadrinamiento lector se trata de una innovación vinculada al currículum de educación infantil y primaria en todos sus niveles, que tiene un carácter transversal, y consiste en emparejar a estudiantes de cursos superiores (padrinos/madrinas) con estudiantes de los cursos inferiores (ahijados/ahijadas) para compartir momentos de lectura.

Durante este curso escolar, los estudiantes mayores han enseñado y transmitido a los más pequeños el valor de la lectura, actuando como lectores para sus compañeros, y estrechando lazos afectivos entre ellos.

Así pues, a las madrinas y los padrinos se les encomendó leer cuentos a sus ahijados y ahijadas de manera elaborada en momentos puntuales a lo largo del curso. Entre las finalidades de este proyecto se encuentra, ineludiblemente, la adquisición de hábitos y gusto por la lectura, al tiempo que esta experiencia contribuye a desarrollar relaciones interpersonales e intergeneracionales, acercando a niños y niñas de edades diferentes mediante una tarea común.

El apadrinamiento lector está íntimamente ligado a la denominada tutoría entre iguales, un método de aprendizaje cooperativo que consiste en la creación de parejas de alumnos con una relación asimétrica. Por tanto, es una estrategia que permite múltiples combinaciones de mentor (parejas del mismo o diferente nivel educativo, parejas con un rol fijo/rotativo o recíproco, parejas de distintas edades, etc.)

Asimismo, durante el proceso de tutoría entre iguales, se responde a la máxima "*docendo discimus*" (que significa enseñando aprendemos), pues el alumnado puede actuar como mediador entre la actividad mental del compañero y la información que éste debe aprender. Por consiguiente, ambos alumnos se benefician de esta actividad y aprenden, el ahijado/a por la ayuda permanente y ajustada que recibe de su compañero tutor para la animación a la lectura, y el padrino/madrina por la actividad de preparación y desempeño de la tarea, lo que hace que adquiera un mayor dominio del contenido. De esta manera, los estudiantes desarrollan diferentes competencias, tanto académicas, como de carácter relacional y comunicativo, permitiendo practicar habilidades sociales como la escucha, el respeto mutuo, la empatía, etc. Una estrategia estrechamente vinculada al enfoque de la inclusión, conjugando el apoyo entre el alumnado con la búsqueda de oportunidades.

# Infantil 3 años B

Clara Casaus, Tutora



## Actuación de Navidad

Como todos los años, cuando llega la Navidad el alumnado de Infantil prepara una actuación para celebrar el nacimiento de Jesús de Nazaret.

Para estos alumnos/as fue su primera actuación de Navidad y estaban muy ilusionados y contentos.

Vestidos de pastores junto a la Virgen María, San José y el niño Jesús, prepararon unos villancicos que cantaron y bailaron. Interpretaron dos canciones en español y otra en inglés, además de recitar una bonita poesía.

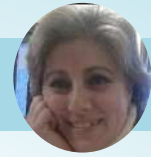
Se esforzaron mucho e hicieron una actuación preciosa.





## Infantil 4 años A, B

Angelines Quintero, Tutora  
Pilar Muñíz, Tutora



### Excursión a la Granja Escuela de Estepa

Nuestros alumnos de Educación Infantil de cuatro años: A y B visitaron la Granja Escuela en Estepa.

Han disfrutado mucho de la naturaleza: plantas, animales ... Realizaron varias actividades entre ellas el taller de cocina. También almorzaron allí y se lo pasaron en grande con diferentes juegos.

Aprendieron muchas cosas de la vida de algunos animales, como las abejas y otros.

Fue un día inolvidable en el campo, se divertieron muchísimo. Se portaron muy bien con alumnos y maestras, los organizadores de dicha actividad en la naturaleza.

### ¡LISTOS PARA REPETIR !



# Infantil 5 años A

María Moreno, Tutora



## La Ciudad de las Pirámides

Los alumnos y alumnas de la clase de 5 años A han trabajado durante el segundo trimestre el Proyecto de “La ciudad de las pirámides”, viajando al Antiguo Egipto.

El trabajo por proyectos es un tipo de metodología fascinante tanto para los maestros/as como para lo niños/as. A través de esta metodología aprendemos a leer, escribir, sumar, conceptos... a través de un tema en común, en este caso Egipto. Además de aprender los objetivos propuestos en el currículo, descubrimos la vida de los antiguos egipcios: como vivía, escribían, comían, vestían... De esta manera han podido descubrir una civilización tan fascinante como fue el “Antiguo Egipto” a través del juego y del aprendizaje compartido.

Los alumnos/as terminaron el proyecto convirtiéndose en pequeños faraones y faraonas, pasando un día muy divertido en el que se lo pasaron en grande.



# Infantil 5 años B

Cristina Castillo, Tutora



## Excursión a Los Dólmenes y a El Romeral

Los alumnos y alumnas de 5 años han tenido la oportunidad en este tercer trimestre de poder visitar el Conjunto Arqueológico Dólmenes y Tholos de El Romeral.

En la visita aprendieron muchas características de estos conjuntos arqueológicos declarados Patrimonio Mundial en 2016.

Además de visitarlo y entrar dentro de ellos, también vieron un video explicativo en el cual pudieron ver cómo se formaron en la época de la Prehistoria.

Les gusto mucho porque en esta etapa de infantil hemos realizado el proyecto de la prehistoria, así que además de aprender cosas nuevas, algunas otras ya sabían.

Se portaron genial, fuimos felicitados por los trabajadores de dicho lugar.

Fue un día muy entretenido tanto en la excursión como a la ida y la vuelta en el autobús.



# Primaria 1º A

Ascensión Nuevo, Tutora



## Mercadillo de libros usados

La lectura de libros nos hace más inteligentes, despierta la curiosidad y alimenta la imaginación. Leer mejora nuestra comprensión, concentración, atención y enriquece el vocabulario.

Este año, con motivo de la celebración del día del libro, además de otras actividades, hemos preparado un mercadillo de libros usados.

Todos los alumnos de Educación Primaria, durante varias semanas han colaborado, trayendo libros de casa que ya habían sido leídos.

A cada alumno se le ha entregado un ticket por cada libro, a más libros más tickets, para poderlos canjear por otro. Una vez recopilados, se prepararon unas mesas por cursos donde han estado expuestos todos los libros.

Los días que hemos dedicado al intercambio, han sido el 20 y 21 de Mayo.

Todos los alumnos han ido visitando los distintos stand, para poder canjear sus tickets por los libros que eran de su agrado, acompañados de sus respectivos tutores, a lo largo de la jornada escolar.

La actividad ha resultado muy interesante y enriquecedora, tanto para los alumnos como para los profesores. Todos hemos podido sentir como todos esos libros "mil manos lo habían acariciado".

**¡El curso que viene lo volveremos a repetir!**



# Primaria 1º B

María Isabel Jiménez, Tutora



## Día del libro, 23 de abril

El 23 de abril, “El Día Mundial del Libro”, se trata de un día para fomentar la lectura entre todos los públicos. Y es que leer nos ayuda a conocer culturas, a viajar en el tiempo y a cultivar nuestra mente.

Una de las actividades que, nos ha llenado de satisfacción, para celebrar el Día del libro con el alumnado del Primer Ciclo, ha sido la visita que nos hicieron algunos papás y mamás a nuestra clase. Llegaron con la alegría, emoción y satisfacción de disfrutar un ratito con los/as niños/as y, que mejor, que contándoles un cuento.

Los docentes podemos comprobar con este tipo de participaciones que, el alumnado, al sentir el apoyo de sus padres, se siente más motivado y desarrolla un amor más profundo por el aprendizaje, favorece una mayor autoestima y mejora su rendimiento escolar.

Fue una experiencia muy agradable y enriquecedora para todos. Los padres y madres se fueron encantados y el alumnado se lo pasó de maravilla, con ganas de volverlo a repetir.

¡¡Muchas gracias  
a todos  
los papás y las mamás!!



# Primaria 2º A

Fátima García, Tutora



## Una mañana inolvidable en el Parque de la Atalaya

Durante el primer trimestre del curso 2023/2024, los alumnos y alumnas de segundo de Educación Primaria tuvimos la oportunidad de disfrutar de una excursión al Parque de la Atalaya, un lugar especialmente diseñado para que los niños y niñas podamos disfrutar y divertirnos. Nuestros compañeros y compañeras del Aula Específica también nos acompañaban.

El parque se encuentra en un entorno natural hermoso y ofrece gran variedad de juegos y actividades para todos los niños y niñas. Este parque no es solo un lugar para jugar, también para aprender y conectar con la naturaleza.

Durante el desayuno todos y todas compartimos un momento muy agradable, hablamos de lo bien que lo estábamos pasando y nos hicimos una gran pregunta: ¿a qué vamos a jugar ahora?

Esta excursión es una excelente oportunidad para que los alumnos y alumnas jueguen y se diviertan pero, además, para aprender, explorar y fortalecer los lazos de amistad afianzando, así, nuestro carisma filipense y disfrutando de la compañía de sus amigos y amigas en un entorno diferente al del aula.



## Primaria 2º B

Carmen Fernández, Tutora



### Excursión a la Laguna de Fuente de Piedra

Uno de los principales valores que deberíamos adquirir todos es el compañerismo. Desde muy pequeños es necesario fomentarlo y trabajarlo. Una de las formas es a través de las actividades complementarias donde se realizan actividades en equipo y en armonía con la naturaleza.

Durante este curso 23/24, los alumnos de 2º de Primaria hemos vivido muchas aventuras. Concretamente, en el segundo trimestre, tuvimos una nueva excursión. ¡Qué emoción! Cogimos un autobús que nos llevó hasta La Laguna de Fuente de Piedra. Nos acompañaban también, nuestros compañeros del Aula Específica.

Desde el momento en que llegamos, quedamos maravillados por la belleza natural que nos rodeaba. Durante nuestra excursión, aprendimos muchas cosas interesantes sobre la fauna y flora del lugar, así como la importancia de cuidar y preservar nuestro entorno.

Fue una experiencia educativa enriquecedora que sin duda recordaremos por mucho tiempo. Fue un día muy bueno de convivencia con nuestros profesores y compañeros y compañeras donde nos felicitaron por nuestro buen comportamiento y la alegría que, como filipenses, nos caracteriza.

**¡Qué aventura más bonita!**





## II Concurso escolar sobre los Dólmenes de Antequera



En esta segunda edición del concurso escolar “Dólmenes de Antequera” han invitado al alumnado de nuestra ciudad y comarca a participar en esta actividad artística y formativa bajo el lema “Reporteros de la historia”.

En esta nueva aventura se han involucrado los alumnos del 2º Ciclo de Nuestra Sra. De Loreto, preparados para recopilar e investigar los datos de la historia de Antequera pero ambientados en el entorno de los Dólmenes, del Torcal o de la Peña de los Enamorados.

Adentrándose e imaginando cómo podría ser en esos lugares, la vida diaria de sus ancestros ¡Una verdadera aventura!

La composición de la narración de dicho relato podía ser libre y en distintos soportes y eso les ha permitido desarrollar y hacer volar su imaginación.

Las obras artísticas que han surgido de esta iniciativa han sido variadas y el alumnado ha trabajado en su mayoría de forma grupal demostrando su eficiencia y un buen ambiente de trabajo.

Todavía no hemos conocido el fallo del jurado, pero todos y todas están ilusionados por su trabajo y por obtener una buena recompensa.



## PRIMARIA 3° B

Sergio Carrasco, Tutor



### Actuación 'Percutimos de cine'

Para este año, en el área de Educación Artística (Música) hemos planteado a los alumnos y alumnas un nuevo reto; Aprender a tocar el tambor desde cero.

¡Y tanto que ha sido “desde cero”!, ya que han tenido que crear su propio instrumento de percusión con materiales reciclados. los jóvenes artistas han demostrado su compromiso con el desarrollo sostenible.

Bajo la dirección de sus profesores de música, los estudiantes se embarcaron en la emocionante tarea de dar nueva vida a objetos cotidianos transformándolos en instrumentos musicales.

La actuación de los alumnos está basada en un vibrante popurrí de bandas sonoras de películas icónicas de cine. Desde la archiconocida melodía de “Misión Imposible” hasta la majestuosa marcha imperial de Star Wars.

Los alumnos y alumnas se lo han pasado genial con el desarrollo de la actividad, tanto con la decoración personalizada de los tambores como con los ensayos y la esperada actuación.

### ¡Una actuación “DE CINE”!



# Primaria 4º A

Inmaculada Caballero, Tutora



## Visita a Selwo Marina de Benalmádena

El pasado jueves 30 de mayo, los alumnos de 4º de primaria realizaron una emocionante visita a Selwo Marina en Benalmádena. El día comenzó temprano, con todos los estudiantes reunidos en el Coso Viejo antes de subir al autobús que los llevaría al parque.

Al llegar, fueron recibidos por guías especializados que los acompañaron durante toda la jornada. La primera parada fue visitar la zona de los leones marinos, aprendiendo sobre su hábitat y comportamiento a través de una entretenida charla educativa. Después el recorrido continuó hacia la zona de aves exóticas, donde los alumnos pudieron observar coloridos guacamayos. Después, visitaron el delfinario, donde los niños quedaron maravillados con un espectáculo de delfines. Los saltos y acrobacias de estos inteligentes mamíferos arrancaron aplausos y sonrisas de todos.

La visita a Selwo Marina fue un éxito rotundo, combinando diversión y aprendizaje en un entorno natural impresionante. Los estudiantes regresaron llenos de nuevas experiencias y conocimientos sobre la vida marina y la conservación del medio ambiente.



# Primaria 4º B

Cristina Pérez, Tutora



## Nuestra cita de Mayo con el Señor

Como cada mes de mayo, cuando el campo se viste de los colores de las amapolas y las margaritas, y los olores de la primavera inundan nuestro alrededor, acudimos a nuestra ansiada cita con nuestro Señor y Patrón, el Señor de la Salud y de las Aguas.

Son las 9 de la mañana y todos estamos listos para emprender nuestro paseo por el camino de la Rivera para llegar a la Iglesia de San Juan Bautista, ya que es allí donde nos aguarda nuestro Señor. Por el camino vamos cantando, hablando y celebrando esta visita. Observamos las maravillosas vistas que tiene nuestra ciudad y que, a esas horas, está bañada por halos de luz muy especiales que dejan entrever colores atípicos en cada uno de los rincones por los que vamos pasando.

Cuando llegamos a nuestro destino, la pieza Barroca que representa al Cristo se Alza en el Altar Mayor. ¿Sabías que antiguamente se llamaba “Señor de la Salud” a secas?, pero nuestra ciudad se vio afectada por una horrible sequía en el año 1668 que no solamente afectaba a los campos, sino que también provocó una gran hambruna.

El Señor salió en procesión destino al emblemático Cerro de la Vera Cruz y fue entonces cuando se desató una gran tormenta de rayos y granizos, con abundante agua que era lo que necesitaban los campos. La ciudad, agradecida por este hecho milagroso le añadió el nombre de “Señor de las Aguas”, y finalmente, la devoción de Antequera hacia esta imagen culminó en el año 2004 en el que fue proclamado Patrón de la ciudad.

Para finalizar nuestra visita rezamos y pedimos salud para todos nuestros familiares, antes de volver de nuevo al Colegio con la satisfacción de haber vivido de nuevo una experiencia que nos sorprende año tras año por la trascendencia que tiene y por la huella que deja en cada uno/a de nosotros/as.



# PRIMARIA 5º A

Coco Hidalgo, Tutora



## Hábitos de vida saludable

Otro curso más somos beneficiarios del **PROGRAMA ESCOLAR DE CONSUMO DE FRUTAS, HORTALIZAS Y LECHE**. Este Programa va destinado a alumnado de entre 3 y 12 años de centros educativos sostenidos con fondos públicos no universitarios que impartan enseñanzas de educación infantil, educación especial y educación primaria. El objetivo de este programa es ayudar a implementar el desarrollo de la promoción de hábitos de vida saludable, adquiere hábitos relacionados con la salud, la actividad física y la alimentación saludable. Los buenos hábitos de vida saludable nacen en las familias, pero pueden reforzarse en el medio escolar, por lo que la escuela se convierte en el escenario más eficaz para modificar los estilos de vida de los escolares, con especial atención entre los 6 y los 12 años.

Por cuarto año consecutivo somos beneficiarios del “**Plan escolar de consumo de frutas y hortalizas y leche**” de la Junta de Andalucía y por ello nos han ido proporcionando tanto fruta como hortalizas durante el segundo y el tercer trimestre. El objetivo es incentivar el consumo de frutas y hortalizas entre el alumnado, promoviendo la alimentación saludable con una dieta mediterránea, y lo han conseguido. Pero no solo esto, unas de las líneas más importantes que se trabaja dentro del programa es la **línea emocional**, que consiste en un proceso educativo, continuo y permanente, que pretende potenciar la adquisición de las competencias emocionales como elemento esencial del desarrollo humano, con objeto de capacitar a la persona para la vida y aumentar su bienestar personal y social. El desarrollo de estas competencias permite que alumnos y alumnas aprendan mejor y potencien sus resultados académicos, además de contribuir a prevenir los problemas emocionales, conductuales o de drogodependencias que puedan aparecer en estas franjas de edad y más concretamente al inicio de la adolescencia.

Fomentar los buenos hábitos de alimentación, deporte y bienestar emocional son los objetivos que nos estamos marcando para tener un alumnado lo más saludable posible.



# PRIMARIA 5º B

Jesús Muñoz, Tutor



## Feria del juego

El pasado viernes nuestro alumnado de primaria pudo disfrutar de la Feria del Juego. Tras nuestro tradicional Rosario de la Aurora, la celebración de la Eucaristía por San Felipe Neri y la invitación por parte de nuestras religiosas a cañas de chocolate para todo el alumnado, éstos se dispusieron a participar en la feria del juego.

Por su parte, los alumnos de tercer ciclo de primaria realizaron los juegos comandados por alumnos de 4º de ESO en nuestro patio de deportes. “El juego de la silla”, “El tres en raya dinámico”, “Los bolos” y “El matar” fueron los cuatros juegos que pudieron disfrutar nuestros discentes. Las altas temperaturas y el madrugón de algunos de nuestros alumnos no impidieron darlo todo en los juegos y disfrutarlos al máximo hasta casi el final de la jornada escolar.

Sin duda, un día muy provechoso y gratificante que esperamos se siga repitiendo muchos años más.



# PRIMARIA 6º A

Charo Sánchez, Tutora



## Una bonita experiencia

Este año nos ha visitado Carmen Menjibar, una escritora que ha publicado este año su primera novela, “Huellas del Genil”, una novela que mezcla una historia de amor y un misterio que se resuelve al final; interesante, fácil de leer y que os recomiendo a todos.

Era la primera vez que hacía este tipo de experiencia con alumnos-as que ella no conocía y esto nos ha explicado:

*“Una soleada mañana de primavera, justamente el 25 de abril, día de San Marcos, me sentí muy complacida de la experiencia tan maravillosa y emotiva vivida en el colegio de Nuestra Señora del Loreto de Antequera. Como escritora y autora de la novela, ” Huellas del Genil”, agradezco a los docentes y en especial a la profesora, Charo Sánchez, que tuviesen el gusto de invitarme para las actividades relacionadas con el Día del libro de este año.*

*El alumnado de 5º, 6º y 1º de la ESO disfrutó con la dinámica tan original que se planteó, centrada en una actividad lúdica; en ella los alumnos tenían que superar unas pruebas (cuestiones y preguntas, tipo test, de todas las asignaturas) con el objetivo de abrir una caja donde se hallaba un tesoro con los premios tanto para los participantes como para el ganador, cuyo obsequio más valorado consistía en un ejemplar de mi novela. Fue muy gratificante observar como todos se implicaban participando con entusiasmo.*

*El encuentro con 2º, 3º y 4º de la ESO resultó bastante enriquecedor, a los cuales intenté transmitir mi pasión por la lectura y contar mis andanzas de escritora.*

*Espero haber contribuido y aportado mi humilde pericia como novelista a estos adolescentes, animándolos a la lectura de libros; tanto de poesía, novela, teatro, historia.... donde cada libro te abre una ventana al mundo; descubriendo aventuras, imaginándote escenas, personajes, situaciones....*

*Os aconsejo que leáis, no como una obligación sino con ilusión porque disfrutaréis aprendiendo. Además si como hobby os gusta escribir y crear, seguid practicándolo, dando rienda suelta a la imaginación. Quién sabe si entre vosotros se encuentra un futuro gran escritor.”*

**¡Gracias Carmen por estas preciosas palabras!**



# Primaria 6º B

Celia Díaz, Tutora



## Teatro en inglés

En este curso, hemos recuperado la representación teatral en inglés que no se había podido hacer en cursos anteriores por una cuestión de logística. ¡Y tuvimos una experiencia fantástica!

Nuestro alumnado del tercer ciclo asistió a tres representaciones sobre tres maravillas del mundo: El Cristo de Corcovado, la ciudad de Petra y la Gran Muralla china. Las representaciones fueron interactivas, por lo que todos y todas pudieron participar: haciendo puzles, interpretando personajes, incluso haciendo magia sin saber cómo. Nos disfrazamos, nos reímos, y sobre todo disfrutamos de un rato estupendo y nos quitamos un poco el miedo ese de “No me voy a enterar de nada”. Y sí que se enteraron y lo disfrutaron a tope.

Sin duda, una experiencia a repetir y disfrutar en años venideros, porque ya lo decía William Shakespeare:

**“El mundo entero es un teatro”.**



# Primaria 6°

## Semana deportiva escolar

El pasado 28 de Mayo los alumnos de sexto de Educación primaria pudieron participar en la “Semana deportiva escolar” organizada por el patronato municipal de deportes de Antequera.

En total, se hizo una convocatoria de cincuenta alumnos divididos en siete categorías: Pádel, baloncesto, balonmano playa, fútbol sala, juego del pañuelo, “matar” y “pinfubote”. Nuestro equipo de baloncesto y fútbol lograron alzarse con el primer puesto tras disputar un gran torneo e imponerse en la final a los alumnos de Nuestra Señora del Carmen y de Nuestra Señora de la Victoria, respectivamente. Por su parte, nuestros representantes en la categoría de balonmano playa quedaron en segundo lugar tras perder una final muy disputada contra los representantes de Nuestra Señora del Carmen. También, Pepe Palomo y Mariola lograron ganar la final de consolación en la categoría de pádel contra los alumnos de La Salle.

Además, la mayoría de participantes lograron superar varias fases en el resto de juegos aunque, desafortunadamente, no pudieron clasificarse para los partidos finales.

Aún así, fue una jornada muy gratificante para nuestros alumnos que, además de disfrutar y poder compartir esta experiencia con amigos de otros colegios, desempeñaron un magnífico papel en cada una de las competiciones.







## Viaje a Isla Mágica (Sevilla)

El alumnado de 1º de ESO A, junto al resto de cursos de la ESO, tuvo la oportunidad de visitar el parque temático de Isla Mágica en Sevilla, ambientado en el descubrimiento de América e inaugurado en 1997. Se formó aprovechando algunas instalaciones de la Exposición Universal de 1992.

Los alumnos/as estuvieron muy nerviosos los días previos preparando todo lo necesario para EL GRAN VIAJE, pero también contentos e ilusionados porque para algunos/as era la 1ª vez que iban a un parque de estas características, con atracciones y zona acuática.

Las atracciones que más llamaron la atención fueron: el Jaguar, Iguazú, Anaconda y el Desafío. En la zona del agua, los toboganes y la piscina de olas.

La música medieval no paró de sonar en todo momento como las risas y el bullicio de pequeños y grandes que disfrutaban de la jornada, sin duda, lo más importante porque significaba que TODO IBA BIEN.

Fue un gran día de aprendizaje, convivencia y diversión.

A la salida del parque y ya de vuelta a casa, más de un alumno/a afirmaba con entusiasmo:

*“El curso que viene VOLVEMOS OTRA VEZ...”*





## Torneo de fútbol sala San Felipe Neri

Con motivo de la celebración de nuestro patrón, San Felipe Neri, el día 23 de mayo se celebró el II Torneo Solidario de Fútbol Sala San Felipe Neri.

Después de las emocionantes jugadas, regates y paradas increíbles de los porteros y porteras, se hizo un receso y el alumnado recuperó fuerzas almorzando deliciosas pizzas en el colegio. La acogida del torneo fue maravillosa. Se inscribieron en el mismo 8 equipos masculinos y 6 equipos femeninos.

Tras unas emocionantes fases de grupos y eliminatorias resultaron vencedores del torneo el equipo masculino de 3ºESO B y uno de los equipos femeninos de ese mismo curso. Los MVP del torneo también dichos cursos.

Dado que el alumnado que participa en el torneo pertenece a educación secundaria, se notó una emoción especial en los equipos de 1º ESO, ya que era la primera vez que participaban. Su actuación fue muy meritoria, plantando cara a equipos de mayor edad. Cabe destacar la actuación del equipo femenino de 1º ESO B, que llegó a la final del torneo, perdiendo en los penaltis. Los compañeros apoyaron al equipo en todo momento, incluso llevando una pancarta como hinchas profesionales.

No hay que olvidar el sentido solidario del torneo. El alumnado participante o espectador realizó un donativo, el cual ha servido para ayudar a la labor que nuestra Congregación hace en el hogar de Mujeres de Sevilla.





## Excursión a la Alhambra de Granada

El día 29 de enero de este año, todos los alumnos de la ESO fuimos de excursión a la Alhambra de Granada y os voy a contar cómo lo viví yo ese día.

Nada más comenzar la visita, nos encontramos con la puerta de acceso a la ciudad amurallada donde nos contaron que había una mano en el arco superior, la cual significaba protección, y una llave de la cual decía una leyenda que quien la consiguiera alcanzar de un solo salto sería el dueño/a de la Alhambra. Además, nos contó otra leyenda que decía que, si la llave y la mano en algún momento se juntaban, significaba el fin de los tiempos.

Una vez pasada la puerta, llegamos a un arco más pequeño del que nos dijo la guía turística que servía como soporte por si derribaban la puerta o se caía la parte de la entrada. Luego vimos que los pasillos hacían un zigzag. Nos explicaron que era para que a los enemigos les resultará más difícil entrar. A continuación, pasamos la rampa de entrada y entramos al interior de la Alhambra.

Una vez dentro, nos explicaron que íbamos a ver tres palacios de diferentes Sultanes musulmanes y que íbamos a notar que también había elementos cristianos debido a que la Alhambra tenía cientos de años y que por ella habían pasado varias culturas. Y tal como nos habían dicho, nada más entrar, vimos un símbolo cristiano: una columna que estaba hecha de azulejos de Carlos I, el cual mandó ponerla allí para demostrar que habían estado en ese lugar y que era suyo.

Una vez pasado el primer palacio, si mal no recuerdo, entramos al patio del segundo castillo, que era mucho más largo y ancho que el anterior. En medio de este patio había algo parecido a una piscina. Nos explicaron que esto era así debido a que los musulmanes le daban mucha importancia al agua. En la misma zona, había un edificio que era el lugar donde el Sultán recibía las visitas. Sus paredes estaban muy decoradas y el techo también. Las figuras representaban los siete cielos de Mahoma.



## Excursión a la Alhambra de Granada

Pasamos luego por un pequeño pasillo y entramos al famoso Patio de los Leones, que estaba en otro palacio. La fuente de los Leones está compuesta por doce leones que podrían representar los doce meses del año, los horóscopos, etc. De la fuente salían cuatro canales que representan los cuatro ríos que creen los musulmanes que hay en el más allá: el de vino, el de agua, el de leche y el de miel. Después de esto pasamos por muchos patios; todos con una fuente en medio, porque como he dicho antes el agua era sagrada para ellos.

Después de pasar por todos los patios y de observar las vistas de la Ciudad de Granada y del Generalife, fuimos a la parte que no estaba cubierta de la Alhambra donde vimos las torres vigía y un huerto, que siguen trabajando hoy en día. Los productos que se recogen allí se los dan a una ONG.

Después de estar en la Alhambra fuimos al centro comercial Nevada y pasamos allí el resto del tiempo.

**Fue un día estupendo.**

*Lucía Beltrán  
Alumna 2º ESO A*



## ESO 2º B

Encarna Ferrer, Tutora



### Excursión a Granada

En enero, lunes 29, fuimos de excursión a la ciudad de Granada.

En cambio a otras excursiones, que, teníamos que ir primero al colegio y luego íbamos todos juntos hacia el punto de encuentro en el que se encontraban los autobuses, el día comenzó yendo directamente a la Moraleda, a las siete y media, más o menos, había que estar allí para luego irnos directos hacia Granada.

Primero visitamos la maravillosa Alhambra, tuvimos suerte, ya que había una parte que estuvo en obras durante bastante tiempo y ese día la encontramos terminada, sin ningún escombro o andamio.

La verdad, para esas personas que nunca la han visitado es una experiencia increíble.

Luego, para pasar el resto de la tarde y reponer fuerzas a la hora de comer, fuimos al gran centro comercial "Nevada Shopping", hicimos diversas actividades como escalada, sí, aunque parezca mentira en el centro comercial había una parte dedicada a ese tipo de actividades, otros se dieron un paseo por las tiendas y compraron alguna que otra cosilla.

Llegamos a Antequera cerca de las nueve de la noche, bastante cansados, unos más que otros, aunque con un muy buen recuerdo de ese día.

*Elena Romero Calvo  
Alumna 2º ESO B*



## ESO 3º A y B

José Manuel Clavijo, Tutor  
Nazareth Moreno, Tutora



### Viaje a Sierra Nevada

Este curso hemos tenido la suerte de ir al tan esperado viaje a Sierra Nevada de 3º de la ESO, una maravillosa e inolvidable experiencia de convivencia de la que, estamos seguras, guardaremos un montón de buenos recuerdos en el futuro.

Cuando comenzamos 1º de la ESO observábamos a los alumnos y alumnas de tercero disfrutando, contando anécdotas del viaje y riéndose al recordar los buenos momentos que pasaron todos allí. Y nosotros queríamos vivir esa experiencia, soñábamos con que llegara el día del viaje.

Y por fin, el día llegó, miércoles 21 de febrero de 2024, nos reunimos todos los alumnos y alumnas que iríamos al viaje para hacer los grupos para dormir en las habitaciones. Nos sorprendió mucho la facilidad y rapidez con la que se repartieron las habitaciones de los chicos y la dificultad de las habitaciones para las chicas. En el momento de subir al autobús a más de uno nos dieron los nervios, pero estábamos seguros de que nos lo pasaríamos en grande y así fue. El trayecto del autobús fue entretenido, hablamos y reímos, alguno incluso durmió un rato. Al llegar no faltó tiempo para que comenzáramos a hacer mini guerras de nieve, hacía mucho frío pero no nos importó. Lo primero que hicimos fue ir a la tienda a recoger las botas y los esquís. Después fuimos al Albergue, cada uno cogió sus llaves y se instaló en su habitación.

La experiencia era irrepetible, las vistas eran preciosas, y los momentos pasados entre todos, nos hicieron empatizar los unos con los otros y nos ayudaron a entendernos mejor.

El esquí no se queda atrás, era una actividad que poca gente había probado antes, esa una actividad divertida y llena de adrenalina. A todos nos gustó esquiar con nuestro simpático monitor, nos ayudó siempre que pudo y nos reímos mucho con él.

Por las noches hicimos un montón de actividades juntos, alumnos y profesores, cabe destacar la discoteca, con la cuál teníamos dudas sobre si podríamos ir o no, al final conseguimos ir y fue una gran noche. Uno de nuestros favoritos sin duda fue “El juego del pan” en el cual teníamos que evitar decir sí o no para no hacernos con este, al pasar un tiempo el que tuviera el pan tenía que hacer un castigo, un pase de modelos, cantar una canción, etc. Nos lo pasamos en grande.

## ESO 3º B

José Manuel Clavijo, Tutor  
Nazareth Moreno, Tutora



Estamos muy contentos por haber podido vivir esta inolvidable experiencia con nuestros compañeros y compañeras, agradecemos mucho a los profesores que nos acompañaron en este viaje, no habría sido lo mismo sin ellos.

**¡Ojalá podamos volver a repetirlo algún día!**



# ESO 4º A y B

Andrea Pérez, Tutora  
Virginia Carrasco, Tutora



## Despedida

A modo de despedida queremos hacer una descripción de nuestro paso por el colegio. Nunca nos llegamos a imaginar que al ponernos el escudo filipense y cruzar por la gran puerta, nuestra vida iba a cambiar.

Todo comenzó entre llantos y desconocidos que terminaron siendo hermanos.

De cada curso de educación infantil nos llevamos los maravillosos bailes que nuestras señas Puri, Asen y Beli nos preparaban con tanta ilusión.

Nuestra etapa en educación primaria comenzó con nuevos maestros y maestras que ya no estaban toda la mañana con nosotros. La plastilina fue sustituida por cuadernillos Rubio, esa idea ya no nos gustaba tanto pero nos teníamos que ir acostumbrando, ya que al fin y al cabo infantil ya había pasado y cada curso iba siendo más complicado, o eso pensábamos, hasta que llegamos a secundaria, donde nos dimos cuenta que con esfuerzo y trabajo diario podemos conseguir lo que nos proponíamos.

Fue un comienzo difícil ya que no pudimos terminar primaria de la manera que tanto deseábamos. Un virus nos invadió, y tuvimos que conformarnos con ver a nuestros compañeros/as a través de una pantalla.

En secundaria hemos vivido momentos inolvidables como Sierra Nevada y el preciado viaje de 4º, vivido este año. Y cómo olvidarnos de la famosa Feria del Juego, realizada el pasado 24 de mayo junto al Rosario de la Aurora, en honor a San Felipe Neri.





## ESO 4° A y B

Andrea Pérez, Tutora  
Virginia Carrasco, Tutora



La suma de todos y cada uno de estos momentos ha hecho que no seamos dos clases separadas en A y B, sino un único curso en el que no importa cuál sea nuestra clase de toda la vida, sino las experiencias vividas junto a ellos.

Nos da pena que este sea el fin de esta larga y bonita etapa de nuestras vidas, que ha tintado nuestros corazones de azul y verde filipense. Pero sabemos que aquí tendremos nuestra casa y que la comunidad educativa del colegio nos acogerá, como siempre lo ha hecho, con los brazos abiertos.

Cuando en el próximo curso estemos en otros centros diremos con orgullo que venimos del colegio Ntr. Sra. De Loreto.



**Firmado. Alumnos 4° ESO A, B**

# Aula específica

Ángela Sánchez, Tutora Aula específica TEA



## Actividades de concienciación

Como todos los años, desde el departamento de Atención a la Diversidad, llevamos a cabo actividades para acercar al alumnado diferentes tipos de discapacidades. Este año queremos compartir con vosotros las tres actividades que hemos realizado:

Durante el primer trimestre, el 1 de diciembre, conmemoramos en nuestro Centro el Día de la Discapacidad. El alumnado de la etapa de ESO participó en la actividad propuesta por CASIAC. Los alumnos-as de 3º de ESO redactaron un manifiesto que leyeron en este acto. Todos los alumnos- as del colegio hicieron una silueta de una mano, en diferentes colores y con ellas adornaron las puertas y pasillos.



En el segundo trimestre, para conmemorar el día “Día Internacional de las Enfermedades Raras, el 29 de febrero”, se realizaron una serie de actividades: para los pequeños/as se visionaron vídeos de concienciación y lecturas como “Merlín el pequeño felino” con sus correspondientes preguntas para debatir posteriormente. Para los mayores, se realizó un “Quiz” sobre lo aprendido en un documento con características claves del tema a tratar. Todo el alumnado coloreó “un bichito raro” a su gusto, que posteriormente sería colgado en un mural del cole. Con ello se trataba de hacer ver al alumnado lo diferentes que pueden ser las personas con enfermedades raras y lo importante que es la investigación por la complejidad y variedad de la misma. Además se les animó a pintarlos de muchos colores diferentes para llevar a cabo el lema “Comparte tus colores”.



# Aula específica



Ángela Sánchez, Tutora Aula específica TEA

## Actividades de concienciación

Por último, durante el tercer trimestre conmemoramos el Día Mundial de Concienciación del Autismo, que se celebra el 2 de abril. Este año las actividades se han centrado en que el alumnado conozca los problemas de integración sensorial tienen las personas con TEA. El alumnado hasta 4 de EP ha trabajado el cuento “Elmer, el elefante multicolor” y los cursos mayores han visto videos adaptados a su edad con su posterior reflexión. Además se han elaborado dos Elmer con diferentes texturas para que todo el alumnado, y en especial el que tiene TEA, pueda tener un espacio de integración sensorial con diferentes texturas.



# Programa de profundización

Sergio Carrasco,



## Descubriendo el Mundo de la Electrónica, Maquetas Hidráulicas y Robótica: Un Viaje de Aprendizaje.

Los estudiantes del Programa Específico de Profundización de tercer ciclo de primaria del colegio se han sumergido este curso en un emocionante proyecto a lo largo de tres trimestres, explorando los fascinantes mundos de la electrónica, las maquetas hidráulicas y la robótica.

Durante este tiempo, los alumnos y alumnas no solo han aprendido conceptos teóricos, sino que también se sumergieron en la práctica, construyendo prototipos y maquetas. Desde comprender el funcionamiento de las poleas hasta experimentar con los ejes de transmisión, cada paso del proyecto fue una oportunidad para explorar y descubrir algo nuevo. Los circuitos electrónicos dejaron de ser un misterio, y los estudiantes se convirtieron en expertos en “el arte de la electrónica”.

Pero el aprendizaje no se detuvo allí. La introducción a la robótica agregó una capa adicional de emoción, desafiando a los alumnos a pensar de forma creativa ya poner en práctica sus habilidades recién adquiridas.

El proyecto no solo fue una lección de ciencia y tecnología, sino también un recordatorio del poder de la colaboración, la creatividad y la resolución de problemas.

Al final de este apasionante viaje de aprendizaje, los estudiantes emergieron no solo con un nuevo conjunto de habilidades, sino también con una nueva perspectiva sobre el mundo que los rodea. El proyecto de electrónica, maquetas hidráulicas y robótica no solo les enseñó cómo funcionan las cosas, sino también cómo pueden ser agentes de cambio y creatividad en el mundo en el que vivimos.



# Premio extraordinario ESO de Andalucía

## Premio extraordinario de educación secundaria obligatoria en Andalucía

Claudia Gómez Martínez, alumna hasta el curso pasado del colegio Ntra. Sra. de Loreto, ha recibido esta distinción “por su esfuerzo y dedicación, y por haber cursado estas enseñanzas con excelentes resultados”, según reza en el propio diploma.

A este reconocimiento como alumna excepcional, queremos añadir nuestra admiración como persona. Durante los años que ha estado formándose entre nosotros, Claudia ha sido una bendición y un ejemplo a seguir. Ante un más que seguro futuro brillante, no nos queda más que animarla a seguir sus sueños, sin perder de vista sus principios, y desearle, por encima de todo, que sea feliz.

**¡Nuestra más sincera enhorabuena a nuestra querida Claudia y a su familia!**



# Catequesis de infancia

## Convivencias filipenses

Como todos los años, los alumnos/as que terminan su catequesis de infancia y reciben su Primera Comunión, comienzan una nueva etapa en la que siguen fortaleciendo su fe, su relación con Dios y, por supuesto, sus valores filipenses. Durante este curso los alumnos/as de Educación Primaria de 4o, 5o y 6o han asistido a una convivencia que se realiza en el mismo colegio, ¡Para algunos/as su primera convivencia!

Han disfrutado mucho con sus compañeros/as del cole, además de sus compañeros/as del colegio Santa Isabel de Sevilla que nos han visitado. Han tenido momentos de juego y diversión que tanto les gusta pero, sobre todo, han tenido momentos de oración, recogimiento, reflexión..., que, a veces, son muy necesarios.

Por otra parte, los alumnos/as de ESO han podido realizar su convivencia en el colegio de Sevilla, para ellos/as ha sido una experiencia muy gratificante. En primer lugar, porque la convivencia ha sido fuera de Antequera, tenían muchas ganas e ilusión por visitar a sus compañeros del colegio de Sevilla, y en segundo lugar, porque han podido visitar a la Virgen de la Macarena y la Iglesia de Santa Marina, donde pudieron conectar con la espiritualidad e estos lugares.

Tanto los alumnos/as de Educación Primaria como los de ESO han podido fortalecer lazos de amistad y de comunidad gracias a los juegos, dinámicas de grupo y momentos de reflexión que ayudaron a crear un ambiente de unión y compañerismo demostrando y afianzando, una vez más, el gran carisma y valores filipenses que los caracteriza.



# Grupo Filipense

La catequesis que hasta ahora conocíamos como catequesis de perseverancia ha cambiado su nombre, ahora se llama “Grupo Filipense”. Un grupo que sigue los valores filipenses de Madre Dolores y Padre Tejero, así como la alegría de San Felipe Neri.

Para formar parte de este grupo se realizó una celebración muy especial en la que los niños/as han participado con mucho entusiasmo y respeto.

La celebración comenzó con la toma de conciencia por parte de los alumnos/as del compromiso filipense y su significado.

Los alumnos/as se sintieron llamados por Jesús para seguir su camino y vivir con servicio y amor hacia los demás. Para sellar su nuevo compromiso, la comunidad filipense regaló a cada alumno/a y catequista una pulsera muy bonita con la que todos/as llegamos a formar parte de este gran Grupo Filipense. Cada grupo al recibir su pulsera pronunciaban estas palabras: *JESÚS CUENTA CONMIGO*.

Fue una experiencia muy gratificante para todos/as, los alumnos/as con esta celebración se han convertido en mejores amigos de Jesús eligiendo seguir su camino con amor y dedicación.



**¡BIENVENIDOS AL GRUPO  
FILIPENSE!**

## Colaboraciones del AMPA con el Colegio

Uno de los objetivos del AMPA de San Felipe Neri es mantener las tradiciones del colegio y mejorar las instalaciones con la ayuda de todas las familias que tienen niños en el centro.

Para este 2024 las colaboraciones con el colegio han sido las siguientes:



### 1. Instalación de un desfibrilador

La seguridad y el bienestar de nuestros hijos son aspectos fundamentales y objetivo del AMPA San Felipe Neri.

Una de las medidas más importantes para promover un entorno cardio-protégido es la instalación de desfibriladores en las instituciones educativas. **Estos dispositivos pueden marcar la diferencia entre la vida y la muerte en caso de una emergencia cardíaca.**



### 2. Curso de Reanimación Cardio Pulmonar para profesorado y familias

Para la gestión del desfibrilador es necesario disponer de un curso de reanimación el cual se llevó a cabo en las instalaciones del colegio en el cual estaban invitados tanto el profesorado como los padres, fue todo un éxito.



### 3. Ayuda para la continuidad del Coro del colegio

Uno de los objetivos del AMPA es mantener las tradiciones del colegio y ayudar a que no se pierdan elementos históricos como puede ser el Coro del colegio, el más antiguo de la ciudad de Antequera. Desde el AMPA os invitamos a que participéis a todos los socios en esta actividad gratuita.



## Actividades del AMPA

La influencia de los padres y madres en la educación de nuestros hijos es indiscutible. Existen estudios que muestran que la **participación de los padres en el entorno educativo de sus hijos aumenta el bienestar y la confianza**, lo que los impulsa a mejorar en sus estudios.

Desde el AMPA seguimos trabajando para que haya más actividades que tengan como objetivo promover la convivencia entre el alumnado y las familias a través de eventos o fiestas populares.

### Día del Mollete

Como viene siendo tradición, desde el AMPA celebramos el día del Mollete antes del puente de Diciembre en el cual ofrecemos molletes a todo el alumnado del colegio.



### Visita de los Reyes Magos

Para que el alumnado no pierda la magia de la Navidad que es la llegada de los Reyes Magos, ofrecemos a todo el alumnado la visita de sus Majestades y ofrecemos caramelos para todo los niños.



### Barra fin de curso

Para poder recaudar más dinero para ofrecer más mejoras al colegio, montamos la barra en las fiestas de final de curso de los alumnos de infantil y 1º, 3º, y 5º de primaria. Este año fue todo un éxito. ¡Os esperamos el año que viene más y mejor!



## Actividades del AMPA

### Fiesta de disfraces

Seguimos disfrutando de los eventos, esta vez con las familias en nuestra fiesta de disfraces de 2024 en la cual sorteamos una bicicleta regalo de Anartec.



Además, se premió a los mejores disfraces con un vale de 20€ de para material escolar. ¡Felicidades a los ganadores!

Sayen



Jesús



### Participación en carrozas de Carnaval de Antequera

Para que los más pequeños sigan disfrutando de la fiesta de Carnaval, participamos en las carrozas del Ayuntamiento de Antequera.

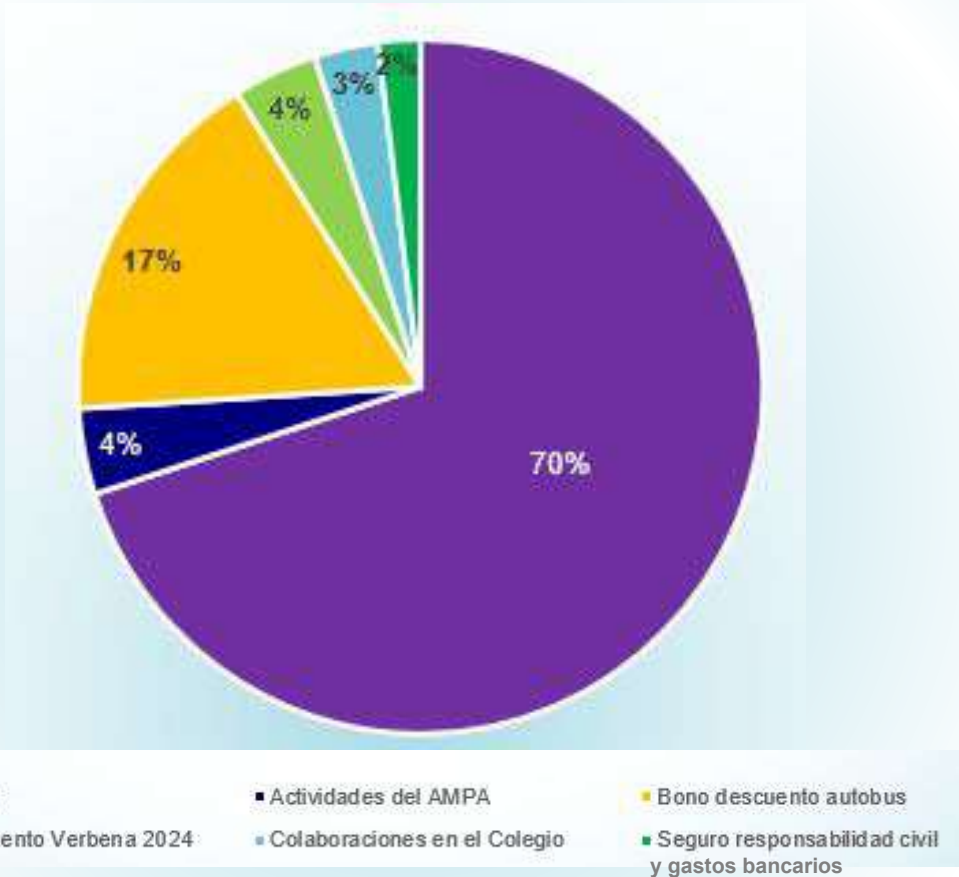
Finalmente no se pudo salir por la climatología pero trabajaremos para disponer de una carroza para nuestro Colegio el año que viene.



# Presupuestos 2023 - 2024 AMPA San Felipe Neri

A continuación se indican los datos de las partidas gastadas realizadas en este 2024 con el presupuesto recibido.

En total han pagado 363 familias de las 510 que somos en el colegio, un 71,2% de las familias.



Desde la Junta Directiva queremos transmitirles que con el presupuesto que recibimos, acordamos en la Asamblea General que se celebra cada inicio de curso, para qué va a ir destinado dicho presupuesto, en el cual estáis invitados y emplazamos a todos los socios que asistan a la siguiente Asamblea para ayudarnos a mejorar.

Os recordamos la **importancia de la participación** de los padres y madres en esta Asociación para poder continuar con las mejoras en las infraestructuras del centro para, **lograr un mayor bienestar para nuestros hijos durante su etapa escolar.**

## Agradecimiento de las familias de 4º de ESO

Rita Montejo en nombre de los padres y madres de 4º de ESO

En primer lugar, las familias queremos agradecer todo lo que en estos años hemos recibido en favor de la educación académica, personal y religiosa de nuestros hijos e hijas a la congregación de Religiosas Filipenses, equipos directivos, jefaturas de estudios, tutores, profesorado, orientación, aula específica, profesores de apoyo, personal de administración, de mantenimiento, limpieza, comedor y aula matinal, Pastoral, Ampa San Felipe Neri y Coro del colegio Nuestra Señora de Loreto de Antequera.

Hemos tenido la fortuna de formar parte de esta comunidad y de sentirnos atendidos y acompañados por todos vosotros, con la confianza y la tranquilidad de que nuestros hijos e hijas estaban en buenas manos. Hemos conocido la bondad y la profesionalidad en vuestros actos. Hemos recibido de vosotros la discreción, el apoyo, la comprensión, el abrazo y la oración cuando lo hemos necesitado, porque nos habéis escuchado y habéis puesto la atención en las dificultades cuando han surgido. Por cada gesto de generosidad con ellos, gracias desde lo más profundo de nuestros corazones.

Gracias por haber creído en estos jóvenes, en cada una de las etapas, en las que lejos de abandonar cuando han resultado más complejas, habéis apostado por ellos y ellas, les habéis dado su lugar sin abandonar la disciplina y el amor por vuestro trabajo más allá de lo esperado.

Gracias por vuestra implicación en todas y cada una de las actividades, que no solo han enriquecido sus conocimientos, sino también han resultado vivencias que han fortalecido los lazos entre ellos y de todos con nuestra fe.

Gracias por enseñarnos la importancia de lo sencillo, del amor a Dios y al prójimo.

Y ahora, con vuestro permiso, me voy a dirigir nuestros queridos graduandos, ¡Chicos y chicas de la promoción 2011-2024!:

Hoy es un día para el que siempre nos parecía, especialmente a los padres y madres, que faltaba MUCHO por llegar.

Y aquí estamos. Viviendo unos momentos que no se van a volver a repetir, con los que lleváis tiempo soñando y para los que os habéis preparado con muchísima ilusión.

Entre tantas emociones, a vuestras familias se nos mueven por dentro muchas cosas, a las que voy a intentar poner voz.

## Agradecimiento de las familias de 4º de ESO

Rita Montejo en nombre de los padres y madres de 4º de ESO

Para nosotros no parece haber pasado tanto tiempo desde cuando os trajimos por primera vez al colegio, con la bolsa llena de libros de INFANTIL, entrando por calle Barrero, con vuestras manitas pequeñas, casi de bebés; con esas caritas de asombro, de ilusión de venir al “cole de los grandes” y con algún que otro llanto, también. Llanto consolado, tantas veces por Madre Belén, por las tan queridas maestras de infantil Doña Purificación Granados, Doña Ascensión Nuevo y Doña M.<sup>a</sup> Isabel Jiménez, que convertían ese pequeño corazón encogido -y esa otra sensación difícil de describir para quienes dejamos por primera vez a nuestros hijos e hijas fuera del entorno familiar más cercano-, en tranquilidad, paz y confianza.

Es en este momento cuando me voy a detener para recordar a vuestros abuelos y abuelas, por su papel fundamental en nuestras vidas, y de su contribución imprescindible, como una pieza más de este engranaje, en la vida escolar de muchos de vosotros.

Y aunque todo parece haber pasado muy rápido... ¿He dicho rápido?

¡Anda que no tienen noches de Dalsy y Apiretal! -me digo yo a veces como resumen de la crianza, esa que es diaria y sin botón de “OFF”-.

Pues sí, han corrido mucho los años, en especial desde vuestra Primera Comunión -ya nos lo decían... y ¡vaya si era verdad! -.

Hemos compartido con vosotros muchas experiencias, algunas incluso simultáneas: tareas, comprar cartulinas o “plasti” de colores insospechados en horarios intempestivos, aprendido manualidades con tutoriales, descargado aplicaciones, tirado de traductores y buscado en Google.

Hace casi nada que estábamos aquí, con nuestros niños y niñas, despidiendo una etapa tan entrañable, rica e intensa como fue PRIMARIA y que sin duda llevamos, con todos sus protagonistas, en nuestro recuerdo y en nuestro corazón.

Y con el inicio de la ESO, la llegada de nuevos compañeros, cuyas familias me han transmitido para que así lo cuente, que se sintieron arrojados desde el primer momento... ¡Y eso que nos había interrumpido nada menos que una pandemia, que nos ocultó parte de los rostros y limitó vuestros patios y momentos de convivencia!, pero que afrontasteis con responsabilidad a pesar de vuestra juventud.

## Agradecimiento de las familias de 4º de ESO

Rita Montejo en nombre de los padres y madres de 4º de ESO

En todas las etapas nos habéis hecho disfrutar con teatros, bailes, conciertos... con no poca dedicación por parte de tutores, profesores de Educación Física y Doña Inma Ruiz.

Con el paso del tiempo los baberos de rayas verdes quedaron muy atrás y hemos llegado a conocer el corazón filipense de vuestros uniformes. Cada vez más talla, cada vez más talla... ¡Madre Teresa, por favor, que ha pegado otro estirón!

Han sido muchos años. Puede que con el paso del tiempo recordéis el portón metálico, las escaleras empinadas, el patio de las monjas, el olor de los bocadillos de Paqui y los cuidados de María José hasta que os recogíamos cuando nos avisaban de algún problema de salud, y os parezcan los mejores años al veros a vosotros mismos llenos de inocencia, energía, curiosidad y felicidad. Ese ha sido y es nuestro mayor deseo... Y el de San Felipe Neri. Por cierto, él tenía más o menos vuestra edad cuando le encomendaron que ayudara en un negocio familiar en otra ciudad. Y bien que lo hizo. Y aunque pudo haber disfrutado de una herencia por ello, tuvo clara su vocación.

¡Cuántas decisiones tomamos vuestros progenitores! ¡Cuántas encrucijadas nos pone la vida!... Pero nada, nada, es comparable con aquellas que afectan a lo que más queremos. La duda siempre podrá acompañarnos, pero cuando pasa el tiempo, la respuesta de si estuvo bien o no aquello resuena en nuestro interior: hicimos en cada momento lo que pensamos y sentimos que era lo mejor para vosotros.

Este colegio, esta comunidad, religiosa y educativa, que nos abrió sus puertas hace más o menos tiempo, se ha convertido poco a poco, hasta llegar a hoy, en nuestra casa, en un hogar en el que gracias al carácter propio de las Hijas de María Dolorosa, tienen cabida todas las personas, sus diferencias, sus acuerdos y desacuerdos, sus dudas y sus aciertos, sus momentos duros y sus alegrías... y que os ha visto crecer... como ocurre en el seno de una familia: Esta #familiafilipense -sí chicos y chicas: con hastag- que nos ha aportado VALORES ¡en mayúscula! a todos y que os acompañarán siempre.

En pocos días acaba una etapa y empiezan muchas otras, tantas como os propongáis. Perseguid vuestros sueños, sed constantes, no os rindáis.

Y a nosotros nos llega el momento de “soltar”, de alguna manera.

## Agradecimiento de las familias de 4º de ESO

Rita Montejo en nombre de los padres y madres de 4º de ESO

Os habéis convertido en hombres y mujeres que ya toman decisiones importantes para sus vidas. Allá donde vayáis y en lo que el futuro os depare, sed buenos si podéis, personas amables.

Para nosotros también ha sido un aprendizaje, a lo largo de las distintas etapas de vuestro crecimiento, de vuestro desarrollo como personas. Hay cosas que, sobre todo desde que llegasteis a la adolescencia, tendemos... a no decir, pero que, en un día tan importante como hoy, no vamos a callar y por eso os decimos alto y claro

**Lo orgullosos que nos sentimos de vosotros  
y lo mucho que os queremos.**



 [ampasanfelipeneri@gmail.com](mailto:ampasanfelipeneri@gmail.com)

 633 63 57 67

 [facebook.com/ampasanfelipeneri](https://facebook.com/ampasanfelipeneri)

 [t.me/ampasanfelipeneri](https://t.me/ampasanfelipeneri)

 [@ampasanfelipeneri](https://www.instagram.com/ampasanfelipeneri)